

Принято
на педагогическом совете МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г № 02

Утверждено
приказом МБУ ДО «ЦРДИП
«Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г. № 255-01-08

Согласовано
на Совете родителей МБУ ДО
«ЦРДИП «Витамин» г. Вязьмы
от 20.12.2023 г № 02

Положение
о работе с одаренными учащимися
МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области

1. Общие положения

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный учащийся – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить 3 категории одаренных учащихся:

1. Дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый возраст).
3. Учащиеся, не достигшие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (старший школьный возраст).

2. Цели и задачи обучения одаренных учащихся

Цель – создание условий для развития обучающихся, одаренных в практической деятельности, расширение возможностей развития

индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учащихся.

Задачи:

- отбор средств обучения способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными учащимися

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

4. Формы проведения мониторинга реализации предложения

Формы	Периодичность
Открытые уроки и мероприятия	По годовому плану
Творческие и спортивные отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми	Педагогический совет
Внутренний контроль	По годовому плану работы
Творческие и спортивные отчеты объединений	По годовому плану работы
Тематические конкурсы, выставки, соревнования	По годовому плану работы

5. Участники реализации данного положения

- директор
- педагоги-организаторы
- методист
- педагоги дополнительного образования.

Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного отдела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Функции методиста:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (постоянно);

- сбор банка данных по одаренным детям.

Функции педагогических работников:

- выявление одаренных детей по своим направлениям;

- подготовка учащихся к соревнованиям, конкурсам, викторинам;

- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на педагогическом совете;

- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педагогическом совете;

- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.